1. Ogólne zasady oceniania na lekcjach informatyki

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z informatyki

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki

Ogólne zasady oceniania na lekcjach informatyki

1. Na każdej lekcji uczeń ma obowiązek mieć: podręcznik, zeszyt przedmiotowy (prowadzony systematycznie), długopis.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę (tylko raz) do tygodnia od czasu otrzymania tej oceny, a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły, w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem; zakres wiadomości poprawianej pracy jest analogiczny; ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, poprzednia ocena jest traktowana jako ocena systematyczności pracy ucznia;
3. Termin odpowiedzi ustnej nie jest znany uczniowi. Czas odpowiedzi 5 – 10 minut. Zakres z trzech ostatnich lekcji. Dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny.
4. Prace pisemne są oceniane według skali:

- niedostateczną, jeżeli uzyskał	0-34% pkt,	- dopuszczającą, jeżeli uzyskał	35-49% pkt
- dostateczną, jeżeli uzyskał	50-72% pkt	- dobrą, jeżeli uzyskał	73-88% pkt
- bardzo dobrą, jeżeli uzyskał	89-99% pkt	- celującą jeżeli uzyskał	100% pkt

5. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
7. Sprawdziany są oceniane w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym były przeprowadzone. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie oceny pracy o czas nieobecności nauczyciela.
8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Zaległości spowodowane dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością ucznia w szkole lub jego trudną sytuacją życiową są nadrobione i zaliczane (w terminie i formie uzgodnionej pomiędzy uczniem i nauczycielem).
9. W stosunku do uczniów posiadających orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się ocenę ze zwiększoną tolerancją, dostosowaną do poziomu intelektualnego ucznia.
10. Wszelkie kwestie nieuregulowane rozstrzyga nauczyciel, a w kwestiach spornych Dyrektor Szkoły

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na fizyce

1. **Praktyczne sprawdzanie umiejętności (Najważniejsze)**

- **Ćwiczenia przy komputerze:** Samodzielne tworzenie dokumentu tekstowego, rysunku w programie graficznym czy prostego skryptu w Scratchu podczas lekcji. Nauczyciel ocenia stopień realizacji kryteriów.

- **Projekty edukacyjne:** Dłuższe, często wieloetapowe zadania (indywidualne lub grupowe), np. przygotowanie prezentacji multimedialnej na określony temat lub zaprojektowanie prostej gry edukacyjnej.
- **Rozwiązywanie problemów na żywo:** Sprawdzanie, jak uczeń radzi sobie z nagłym problemem technicznym
  (np. zawieszenie programu, brak pliku) oraz jak stosuje logiczne myślenie w algorytmice.

2. **Tradycyjne formy pisemne i testowe:**

- **Sprawdziany praktyczno-teoretyczne (co najmniej 2 w okresie):** Przeprowadzane na koniec działu i zapowiedziane tydzień wcześniej. Mogą mieć formę mieszaną – część pytań testowych na komputerze (lub papierze) oraz część polegająca na wykonaniu pliku wynikowego.
- **Kartkówki (co najmniej 1):** Krótkie (5–15 minut) sprawdziany z materiału z 1–3 ostatnich lekcji, często dotyczące znajomości pojęć (np. co to jest plik, folder, sieć komputerowa) lub podstawowych skrótów klawiszowych.
- **Testy online:** Wykorzystanie platform edukacyjnych (np. Kahoot, Quizizz, Google Forms, MS Forms) do szybkiego sprawdzenia wiedzy teoretycznej w formie quizu.

3. **Obserwacja i aktywność bieżąca**

- **Obserwacja pracy ucznia na lekcji:** Systematyczne ocenianie zaangażowania, tempa pracy, samodzielności oraz umiejętności organizowania własnego stanowiska komputerowego.
- **Przestrzeganie zasad BHP i regulaminu:** Ocena bezpiecznego i kulturalnego korzystania ze sprzętu, a także zachowania zasad Netykiety podczas pracy w sieci.
- **Odpowiedzi ustne:** Krótkie wypowiedzi na temat realizowanego tematu, wyjaśnienie działania stworzonego przez siebie algorytmu lub programu.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki

1. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana **rocznej** oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:
- brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;
- liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.

3. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń.
4. Jeżeli wniosek spełnia warunki, o których mowa w ust. 2 Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycieli danych zajęć edukacyjnych.
5. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
6. O doborze zadań i ćwiczeń, o których mowa w ust. 5 pkt 3 Statut Szkoły decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 37 ust. 7 pkt 1. Statut Szkoły
7. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej.
8. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 52 Statut Szkoły
9. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa w ust. 5 pkt 3 nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwięzłą informację o udzielonych odpowiedziach, a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.